



Zeit für Schüler - Schülerzeit

Bausteine der Oberschule im Jahrgang 7/8

- Was war - was wird? – Vom Übergang von Klasse 6 nach Klasse 7
- Die neue Stundentafel
- Berufs – und Lebensorientierung - Zukunftsplanung
- Differenziertes Arbeiten
- Wahlpflichtkurse / Trainingskurse
- Beratung und Lernentwicklung
- Zeitplanung
- Was wird sein? – Ein erster Ausblick

Vor zwei Jahren ...





1. Was war – was wird? Vom Übergang von Klasse 6 nach Klasse 7

- Start mit 4 **Neigungsklassen**
 - ⇒ keine Neigungsklassen mehr
- Ziel im ersten Jahr: „Eine Klasse werden“ ↳ **Soziales Lernen / Klassenrat**
 - ⇒ Klassenrat in der Hand des Klassenlehrers (Kl.7), ausgewiesene Stunde (Kl. 8)
- Die **zweite Fremdsprache** und **Trainingskurse** (D, Ma, E)
 - ⇒ zweite Fremdsprache , WPK-Angebot und Trainingskurs Ma
- **Differenziertes Arbeiten** auf zwei Niveaustufen ⇒ Jeder in seinem Tempo und seinem Leistungsvermögen entsprechend.
 - ⇒ Differenziertes Arbeiten in Ma, D und En (3+1-Modell)
- Dokumentation der individuellen **Lernentwicklung** - **Lernentwicklungsgespräche**
 - ⇒ Ausweisung der Niveaustufe im Zeugnis
- **Planungstreffen zur Weiterentwicklung der Oberschule mit den Elternvertretern** 5/6
 - ⇒ Diese gute Zusammenarbeit wird fortgesetzt !!



2. Die neue Stundentafel

Klasse 7 (31 Wo-std.)

Fach	Wochenstd.
Deutsch	4
Englisch	4
Mathematik	4
Religion	2
Physik/Chemie	2
Biologie	2
Politik/Erdk./Gesch.	3
Technik / Hauswirtschaft	2
Informatik/Musik	2
Sport	2
Wahlpflichtkurse/ Trainingskurs Ma	4

Klasse 8 (31 Wo-std.)

Fach	Wochenstd.
Deutsch	4
Englisch	4
Mathematik	4
Religion	2
Physik/Chemie	2
Biologie	2
Politik/Erdk./Gesch	3
Wirtschaft	1
Musik/Kunst	2
Sport	2
Wahlpflichtkurse	4
Klassenrat	1



3. Berufs- und Lebensplanung -Zukunftsplanung

↳ Berufsorientierung als Querschnittsaufgabe

Klasse 7		Klasse 8	
Einbindung in Unterrichtsinhalte		Neu: 1 Stunde Wirtschaft	
• Besuch des Flughafens	7.1	Potentialanalyse im Annastift	8.1
• Carsharingprojekt			
• Zukunftstage im Tabor	7.2	Betriebserkundungen	8.2
		Methodentraining: Präsentationen	
• Zukunftstag (ehem. Girls-/Boysday)	7.4	Werkstattphase im Annastift (2 Wochen)	8.3
• Arbeit und soziale Sicherung	7.4	Besuch im „BIZ“	8.3/4
		Bewerbung und Lebenslauf (Deutsch)	
		„Berufewelt“	8.4

⇒ kein Praktikum in Klasse 8



4. Differenziertes Arbeiten

Differenzierungsmodell für Klasse 7

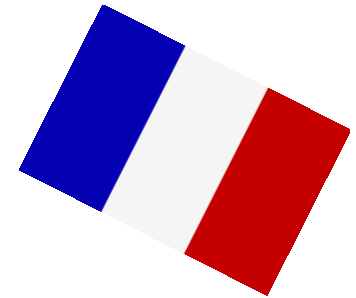
- **3 + 1 Modell** ↪ **3 Stunden** Unterricht im Klassenverband
 - Fächer
 - D** ⇒ individuelles Arbeiten, Förderung und Forderung,
 - Ma** Bildung kleinerer Lerngruppen, Wechsel möglich
 - En** ⇒ **Evaluation** dieses Modells nach dem 1. Halbjahr
- Arbeit mit **individuellen Arbeitsplänen, fachgebundene SEL-Stunden**
- **differenzierte Klassenarbeiten** auf unterschiedlichen Niveaustufen
- **Dokumentation der Niveaustufe** auf dem Zeugnis (ab 1. Halbjahr Kl. 7)



5. Wahlpflichtkurse / Trainingskurse

Klasse 7

- **2. Fremdsprache** Spanisch oder Französisch
(4 Wochenstunden)



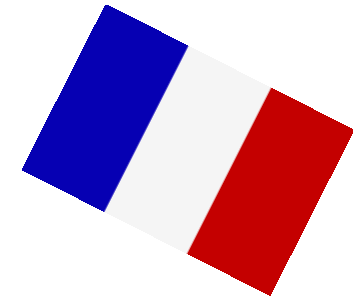
- **WPK – Angebot** (2 Wochenstunden) ↪ in Anlehnung an die Neigungsklassen
- Musik - Theater - Kunst - Naturwissenschaft - Sport
- **Trainingskurs Mathematik** (2 Wochenstunden)
Grund – und **Erweiterungs**niveau
Möglichkeit der **Förderung** und **Forderung**



5. Wahlpflichtkurse / Trainingskurse

Klasse 8

- **2. Fremdsprache** Spanisch oder Französisch
(4 Wochenstunden)



- **WPK – Angebot** (4 Wochenstunden) ↪ **2 Wahlpflichtkurse** werden gewählt
Vorbereitung und Orientierung für die Wahl der Profile ab Klasse 9

bisherige Profile:

- Sprachen
- Wirtschaft
- Technik

- Gesundheit und Soziales
- musisch-kulturelle Bildung



6. Beratung und Lernentwicklung

- Dokumentation der **individuellen Lernentwicklung** (ILE – Bögen)
- regelmäßige **Lernentwicklungsgespräche** mit Eltern und Schülern
- Ausweisung der **Niveaustufe** in den Fächern D, Ma und En zum Halbjahreszeugnis Klasse 7. (G – Niveau, E – Niveau)



7. Zeitplanung

Schuljahr 2016/17	Schuljahr 2017/18
7.1	8.1
Zukunftstage	Berufsorientierung (Potentialanalyse)
Lernentwicklungsgespräche	Lernentwicklungsgespräche
	Prognose für die weitere Schullaufbahn
7.2	8.2
Evaluation (Differenzierungsmodell)	Berufsorientierung (Werkstattphase)
Eltern – Info über Weiterarbeit	Entscheidung weiterer Bildungsgang OBS / gym. Zweig
Erste Überlegungen zur Klassenbildung	Profilbildung
Erste Überlegungen zu WPK und Profilen	WPK- Wahlen / Profile
WPK - Wahlen	Klassenbildung



8. Was wird sein – ein erster Ausblick

Übergänge am Schuljahresende Klasse 8

- Übergang in die 9. Klasse der OBS
Versetzungszugnis
- Übergang in den **gymnasialen Zweig** der OBS ab Klasse 9

Voraussetzungen

Wahl der **zweiten Fremdsprache** ab Klasse 6

G- Niveau

D, Ma, En Ø 2,0

2. Fremdsprache 3

übrige Fächer Ø 2,5

Auf der Grundlage der aktuellen
WeSchVo §22

E – Niveau

D, Ma, En Ø 2,4

2. Fremdsprache 3

übrige Fächer Ø 2,5

Umrechnung der Noten in eine andere
Niveaustufe ↪ immer eine Notenstufe
besser bzw. schlechter.



8. Was wird sein – ein erster Ausblick 2018/19 und 2019/20

In den Klassen 9 und 10

- wird es gymnasiale Klassen geben
- sind „Tage der Orientierung“ geplant
- finden Praktika statt (Betriebspraktikum / Sozialpraktikum)
- werden die Schülerinnen und Schüler auf den Beruf bzw. die weiterführenden Schulen vorbereitet
- sind alle Abschlüsse möglich
 - ↳ Hauptschulabschluss nach Klasse 9
 - ↳ Sekundarabschluss nach Klasse 10:
 - ⇒ Erweiterter Sekundarabschluss I
 - ⇒ Realschulabschluss
 - ⇒ Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Und dann...

... in vier Jahren

Time to say „Good bye“ – ein neuer Lebensabschnitt beginnt – Sommer 2020





LUDWIG-WINDTHORST-SCHULE
Herzlich willkommen!



Zeit für...



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit