

Kulturfahrplan der Ludwig-Windthorst-Schule Hannover

Stand Januar 2021

Unsere Vision

Kultur im Schulalltag erlebbar zu machen, indem Kultur in alle Unterrichtsfächer integriert wird, um Schüler*innen aller Jahrgänge für kulturelle Aktivitäten und kreatives Schaffen zu begeistern.

Auf diese Weise erleben alle Schüler*innen der Ludwig-Windthorst-Schule Kultur hautnah: Als Rezipienten und Akteure, auf und hinter der Bühne, im Labor und auf dem Sportplatz, in der Pausenhalle und der Mensa, im Klassenzimmer und sogar im Treppenhaus.

Mit Hilfe von außerschulischen Kooperationspartnern aus unterschiedlichen kulturellen Bereichen möchten wir auf lange Sicht kulturelle Bildung nachhaltig bis in den Fachunterricht hinein im Schulleben verankern und damit allen Schüler*innen unabhängig von ihrer sozialen Herkunft Teilhabe an Kunst und Kultur ermöglichen.

Entstehungsprozess unseres Kulturfahrplans

An unserer Schule gibt es seit jeher ein reichhaltiges Angebot für kulturinteressierte Schüler*innen. Somit ist der Grundstein, um einen nachhaltigen Schulentwicklungsprozess in Gang zu setzen, in welchem kulturelle Bildung als zentrales Prinzip wirken kann, bereits gelegt.

Seit zwei Jahren sind wir auch offiziell Partner des Projektes SCHULE:KULTUR, welches in Zusammenarbeit mit dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur und der Stiftung Mercator entwickelt worden ist. Das erklärte Ziel von SCHULE:KULTUR, Kultur als „lebendiges Lernprinzip und Gestaltungselement im gesamten Schulalltag“ und „somit in den Unterricht aller Fächer“ zu etablieren, deckt sich mit unserer Vision, kulturelle Bildung nachhaltig im Schulleben verankern zu wollen.

Kulturelles Fundament

Außerschulische Lernorte

In Jahrgang 5 und 6 gehören fachspezifische Aktivitäten an außerschulischen Lernorten seit Jahren zu einer festen Größe im Schulalltag: So durchlaufen alle Schüler*innen der 5. und 6. Klassen parallel zum jeweiligen Unterrichtsinhalt Stationen wie den Üstrabetriebshof (*GW*), ein Klärwerk (*Physik*), Kirchen und Moscheen (*Religion*), die Kunstwerkstatt (*Kunst*), unterschiedliche Theater (*Deutsch*), das Landesmuseum (*Geschichte*), das Sprengelmuseum (*Kunst*), das Phaeno (*Technik*) und die Waldstation in der Eilenriede (*Biologie*) und erleben dabei Themen aus dem Unterricht hautnah.

Schulinterne Kulturprojekte

Zu den etablierten schulinternen Projekten gehören u.a.

- Neigungsklassen (Band, Theater-Kunst, Sport, Europa) in Jahrgang 5/6
- Interdisziplinärer Austausch der Neigungsklassen untereinander
- in der Schule veranstaltete Autorenlesungen
- Musikveranstaltungen (unter Mitwirkung von Bandklassen, Schulchor, Schulband und/oder Hiphop-Gruppe)
- Theaterstücke (gestaltet von Schülern aus Theater-Klassen/-AG und Theater-WPK)
- Lesewettbewerbe
- Schreibwerkstätten
- sowie individuell gestaltete kulturbezogene Klassenprojekte

Kulturpartner der Ludwig-Windthorst-Schule

Friedrich-Bödecker-Kreis e. V.

Staatsoper Hannover

Teilnehmer des Projektes Schule:Kultur in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Wissenschaft und Kultur und der Stiftung Mercator



Zusammen entwickeln. gestalten. lernen!

Work in progress

Neben den oben genannten bereits etablierten Projekten, Aktionen und Programmen, welche die Schüler*innen im Regelunterricht durchlaufen, sind weitere konkrete kulturelle Projekte in Planung. Mehr dazu demnächst hier auf unserer Homepage.

Bücherschrank (Schüler-Bücherregal in der Pausenhalle)

Schul-Kultur (Galeriegang zur Mensa dokumentiert Schülerwerke)

Review-Board (Pinwand zum Austausch von kulturellen Veranstaltungen, etc.)

Kulturbüro (Ort zum Kulturtanken und Verweilen)