

## Informationen zu den Inhalten in den Profilen/Wahlpflichtkursen in den Klassen 9 und 10 der Realschule 2016

*Im Erlass über die „Realschule in Niedersachsen“ heißt es: „Die Realschule umfasst die Schuljahrgänge 5 bis 10. Sie vermittelt ihren Schülerinnen und Schülern eine erweiterte Allgemeinbildung und eine allgemeine Berufsorientierung. Durch ein breites Fächerangebot bewirkt die Realschule bei den Schülerinnen und Schülern zunehmend ein vertieftes Verständnis für lebensnahe Sachverhalte. ...Die Realschule ermöglicht ihren Schülerinnen und Schülern eine individuelle Schwerpunktbildung in einem der Schwerpunkte (Profile) Fremdsprachen, Wirtschaft, Technik oder Gesundheit und Soziales. Nach Maßgabe der Abschlüsse können die Schülerinnen und Schüler ihren Bildungsweg Berufs- oder studienbezogen fortsetzen. ...*

An der Ludwig-Windthorst-Schule werden in den Schuljahren 9 und 10 folgende Profile/Wahlpflichtkurse angeboten, die für **die Dauer von zwei Jahren** zu wählen sind. Sie werden benotet und sind versetzungs- und abschlusswirksam.

Folgende Profile bzw. Wahlpflichtkurse werden im Schuljahr 2016/17 geben:

### **1. Profil Sprachen:**

Die Wahl von **Spanisch oder Französisch** ist möglich, wenn die Sprache ab Klasse 6 erlernt wurde; ein Neueinstieg ist nicht möglich. Bei Unsicherheiten sollte man mit dem Fachlehrer Rücksprache halten, da eine Wahl für zwei Jahre erfolgt.

**Beispiele für Inhalte in Klasse 9 (Profil Sprachen):**über die Ferien sprechen, Aufgaben im Haushalt und Fernsehen/Internet reden; Vergleiche verschiedener Schulsysteme; Landeskunde: Madrid, Mexico, Andalusien, Kolumbien. **Beispiele für Inhalte in Klasse 10 (Profil Sprachen):**über Interessen, Berufswünsche und Zukunftspläne, reden; ein Meinung und Gefühle äußern; Landeskunde Barcelona und Katalonien, die Eroberung Amerikas.

In dem WPK Spanisch werden die Sprachkenntnissen aus den Vorjahren weiter auf- und ausgebaut. Das Vokabular wird ergänzt und die Grammatik vertieft.

Es besteht auch die Möglichkeit, einen bilingualen Kurs in Kunst oder Geographie zu belegen, falls es stundenplantechnisch möglich ist.

### **WPK Bilinguale Erdkunde (Profil Sprachen)**

In diesem WPK bekommst du die Chance, deine Englischkenntnisse einzusetzen, um Themen wie z.B. Kalifornien, das Leben in großen Städten, Japan, China, tropischen Regenwälder, Wüsten, das Energie Problem oder Globalisierung zu erkunden.

Die genauen Themen werden mit den Schülern/innen zum Beginn des Schuljahres abgesprochen. *Wie funktioniert ein bilingualer WPK?* Vieles, aber nicht alles in dem WPK wird auf Englisch ablaufen. Anders als im Englischunterricht, ist die Sprache „nur“ das Werkzeug zum Lernen – anders gesagt, unser Ziel ist über Erkunde etwas zu lernen und wir nutzen in erster Linie Englisch dafür. Die Sprache wird allerdings nicht benotet – nur die Fachkenntnisse. Bilingualer Unterricht bietet eine hervorragende Möglichkeit, dein Englisch ungezwungen einzusetzen, ohne immer an die Benotung der Sprache zu denken.

## **WPK Kunst –bilingual**

Im WPK Bili Kunst beschäftigen wir uns mit Leben und Arbeit von Niki St. Phalle. Dieses soll durch Bild, Skulptur oder auch durch Mosaikarbeiten vertieft werden. Besuche im Museum und der Grotte in Herrenhausen sind geplant.

## **2. Profil „Gesundheit und Soziales“**

Das Profil wird gegliedert in die Wahlpflichtkurse „Soziales Handeln“/Religion, Hauswirtschaft und Biologie

### **WPK „Soziales Handeln“**

Wenn ihr euch für die Berufsfelder „Gesundheit und Pflege“ und „Sozialpädagogik“ interessiert, habt ihr hier die Möglichkeit, die entsprechenden Berufe näher kennenzulernen und euch selbst in einigen Bereichen auszuprobieren, zum Beispiel bei einem Besuch im Annastift. Ihr erhaltet Einblicke in den Alltag von Menschen mit Behinderungen und Senioren und könnt eigene Aktionen mit ihnen planen und durchführen. Auch im kommenden Schuljahr werden wir wieder am GANZ SCHÖN ANDERS-Kurzfilmwettbewerb mit eigenen Filmbeiträgen teilnehmen.

### **WPK Hauswirtschaft**

Das Fach Hauswirtschaft beschäftigt sich mit den Themen Ernährung und Hauswirtschaft und gliedert sich in einen praktischen und einen theoretischen Teil. In der Praxis werden die Grundlagen der Arbeitsorganisation, Arbeitsplatzgestaltung; Hygieneregeln; Unfallverhütung und die Lebensmittelverarbeitung (Kochen) vermittelt. Die internationale Küche wird dabei berücksichtigt.

In der Theorie werden u.a. ausgewählte Speisen und Getränke mit Hilfe sensorischer Prüfkriterien bewertet, Zutaten und Zusatzstoffe analysiert, Maßnahmen und Mittel der staatlichen Lebensmittelüberwachung kennengelernt, anhand von Beispielen die Lagerung von Lebensmitteln besprochen. Convenience-Produkte, Fast-Food, Light-Produkte und alternative Lebensformen werden analysiert. Regeln zum professionellen Eindecken des Tisches und die wichtigsten Servierregeln werden besprochen und praktisch angewandt. Aktuelle Themen wie Lebensmittelskandale und die Gefährdung der Gesundheit durch Lebensmittel fließen mit ein..

### **WPK Biologie**

Der Bio-WPK richtet sich an alle, die an naturwissenschaftlichen – insbesondere an biologischen – Fragestellungen interessiert sind. Hier steht das praktische Arbeiten im Mittelpunkt (Mikroskopieren, Präparieren, Färben von Mikropräparaten, Zeichnen mikroskopischer Schritte, Pflanzern- und Tierbestimmung. Schwerpunkthemen im 9. Schuljahrgang: Mikroskopische Untersuchung und Vergleich von Tier- und Pflanzenzellen sowie von Mikroorganismen Schwerpunkthemen im 10. Schuljahrgang: biologische und chemische Gewässeruntersuchung mit zwei Tagen Blockpraktikum im Schulbiologiezentrum/Gesundheitserziehung: Mensch – Umwelt – Gesundheit

Im Bio-WPK werden elementare Grundlagen für alle Schülerinnen und Schüler gelegt, die in der gymnasialen Oberstufe das Fach Biologie wählend wollen oder einen Beruf mit biologischer oder medizinischer Ausrichtung anstreben.

### **3. Profil „Technik“**

Hier handelt es sich um die Wahlpflichtkurse Technik, Ökologie und Informatik

#### **WPK Ökologie**

Schüler arbeiten selbstständig in den Bereichen der erneuerbaren Energien, der Mülltrennung, der Wettererfassung und zu Fragen nachhaltiger Bildung. Viele praktische Projekte wie Mülltrennung, Energie sparen, schuleigene Wetterstation etc. konkret an unserer Schule ergänzen die Themen. Es können auch soziale Themen wie gerechte Verteilung der Bodenschätze und Ressourcen der Erde bzw. Friedensarbeit erörtert werden.

#### **WPK Informatik**

Im WPK Informatik steigen wir zu Beginn in Klasse 9 direkt in das Thema der Datenverarbeitung und Datenaufbereitung ein.

Neben dem Erlernen der Grundlagen von HTML für die Entwicklung von Webseiten blicken wir immer wieder über den Tellerrand, betrachten diverse bekannte Onlinedienste und beurteilen ihre Qualität im Hinblick auf Benutzerfreundlichkeit, Aussehen und potenzielle Schwachstellen. Die Datenverarbeitung in Tabellen, sei es Microsoft Excel oder MySQL, vermittelt ein Gefühl für das sinnvolle und strukturierte Arbeiten mit Informationen und deren Aufbereitung.

Ebenso ist es Ziel des WPK, ein Verständnis zu entwickeln für den vernünftigen Umgang mit dem Internet. Es gilt, die Vielzahl von Quellen, Daten und Informationen sinnvoll für sich zu nutzen und sich stets bewusst zu sein, dass das Medium Internet neben zahlreichen Möglichkeiten auch ebenso viele Risiken, Gefahren und rechtliche Stolperfallen birgt.

#### **WPK Technik**

Ab Klasse 9 ist das Fach Technik im Profil Technik verankert. Im Vordergrund steht vor allem der Bereich Elektronik. Dabei erhalten die SchülerInnen mit Hilfe von Lernprogrammen einen Einblick in die Elektronik. In Klasse 10 wird das Angebot um den Bereich Mechatronik erweitert und die SchülerInnen arbeiten mit [Fischertechnik computing Robo TX Training Lab](#). Sie lernen erlernen Grundlagen der Steuerungstechnik, mit Hilfe einer Symbol-Computersprache Steuerungskreise zu erstellen und so verschiedene Modelle entweder über den Computer oder ein zu programmierendes Interface zu steuern. Dabei kommen auch autonome Modelle zum Einsatz. Unterrichtet wird nach den kerncurricularen Vorgaben für die Realschule in Niedersachsen.

## **4. „Musisch-kulturelles Profil“**

Dazu gehören die Wahlpflichtkurse Musik, Kunst- auch bilingual, Foto/Optik und „Lesen und Literatur“.

### **WPK Foto/Optik**

Wir fotografieren mit analogen Spiegelreflexkameras und entwickeln die Schwarz-Weiß-Fotos selbst. In unserem Fotolabor erstellen wir dann in Handarbeit auch die Abzüge.

Im WPK Foto/Optik arbeiten wir neben der digitalen Kamera und digitalen Speichermedien auch mit dem Computer. Neben den Grundlagen der Bildgestaltung, des Bildaufbaus und der Erarbeitung geeigneter Motive beschäftigen wir uns außerdem mit der Bildbearbeitung und Bildmanipulation am PC. Eine Vollversion von Adobe Photoshop steht uns dafür zur Verfügung. Der WPK unterstützt die Arbeit an der Webseite, indem gezielt Motive für Beiträge im Blog und für die Webseite unserer Schule fotografiert, bearbeitet und hochgeladen werden.

In regelmäßigen Abständen suchen wir nicht nur das schönste Motiv auf dem Schulgelände, sondern besuchen auch umliegende Orte und Locations am Maschsee und in der Innenstadt.

### **WPK Musik**

In diesem Kurs steht das praktische Musikmachen im Vordergrund. Musik aus den Bereichen Klassik, Jazz und Rock stehen auf dem Lehrplan. Theoretische Übungen ergänzen das praktische Tun.

### **WPK Kunst**

Wer Freude am Umgang mit Farbe, Gips, Ton hat, wer Collagen, Plastiken oder Reliefs anfertigen möchte und auch noch ein paar kunsthistorische Informationen aushält, der sollte den WPK Kunst wählen. Hier ist Kreativität gefragt und erwünscht.

### **Lesen und Literatur**

Literatur kann auch Spaß machen!

Im Vordergrund stehen das gemeinsame Lesen, Kennenlernen und Verfassen unterschiedlicher Textarten. Dabei kommen aber auch andere "Spielarten" der Literatur nicht zu kurz. Z.B.: Wie präsentiere ich möglichst interessant mein Lieblingsbuch? Oder: Wie nimmt man eigentlich ein Hörspiel auf?

Das Vortragen selbstverfasster Texte nach der Art des "Poetry Slams" ist eine weitere Möglichkeit.